




ACCIÓN O PROYECTO A ANALIZAR:

| Elementos de la interculturalidad | DISCURSO: definición de lo que se entiende, se incluye en este apartado | | ACTIVIDADES: definición de lo que se entiende, se incluye en este apartado | | ESTRUCTURA: definición de lo que se entiende, se incluye en este apartado | | Valoración global |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| | ¿Se cumple? | Fundamentación / criterios / por qué | ¿Se cumple? | Fundamentación / criterios / por qué | ¿Se cumple? | Fundamentación / criterios / por qué | |
| Nivel 1 Diversidad: existe y se valora en positivo. | | | | | | |  |
| Nivel 2 Se trabajan las ideas previas y actitudes de las personas frente a otras culturas, tratando de generar cambios. | | | | | | |  |
| Nivel 3 Se generan cambios reales en el proyecto y las actividades por aportaciones de las minorías. | | | | | | |  |
| Nivel 4 Se generan cambios en el reparto de poder. | | | | | | |  |
| Nivel 5 Se incorpora al proyecto como dinámica propia la incorporación de cambios. | | | | | | |  |

